



Положение
о режиме занятий воспитанников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 16 «Ягодка» (далее-Учреждение)

1. Общие положения.

1.1. Положение о режиме занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 «Ягодка» (далее - Учреждение) разработано на основании:

- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ ;
- ФГОС ДО от 17.11.2013г., Устава Учреждения, учебного плана Учреждения, Правил внутреннего распорядка Учреждения, Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» и другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей».

1.2. Учреждение определяет режим образовательной нагрузки к началу учебного года для всех возрастных групп с учетом требований к оптимальной образовательной нагрузке санитарных правил.

2. Обеспечение оптимальной нагрузки.

2.1. Для воспитанников младшего дошкольного возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (до 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2.2. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для воспитанников:
от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,

от 4-х до 5-ти лет — не более 20 минут,
от 5 до 6-ти лет не более 25 минут,
от 6-ти до 7-ми лет — не более 30 минут.
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

2.3. Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в старшей и подготовительной группах - трех.

2.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

2.5. Непрерывная образовательная деятельность может проводиться с воспитанниками старшего дошкольного возраста во второй половине дня после дневного сна, но не чаще двух-трех раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. Проводить такие занятия рекомендуется в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда, четверг).

2.6. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня.

2.7. Образовательная деятельность с воспитанниками осуществляется в каждой возрастной группе по подгруппам с учетом возраста и индивидуальных особенностей.

2.8. Занятия по физической культуре с воспитанниками в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю круглогодично организуется занятие по физической культуре детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

2.9. При организации режима пребывания воспитанников в детском саду обеспечивается баланс разных видов деятельности, среди которых преобладающей выступает игра.

2.10. Особого внимания требует организация занятий с использованием ИКТ. Технические средства должны быть безопасными для детей, большое значение имеют также условия просмотра. Оптимальное расстояние для зрения - 2,0-5,5 м от экрана. Воспитанникам следует сидеть не сбоку, а прямо перед экраном. Освещение при этом может быть как естественным, так и искусственным. Однако свет не должен попадать в глаза, а источники света не должны отражаться на экране телевизора.

2.11. Организованная образовательная деятельность включает следующие виды деятельности во всех возрастных группах:

- Физическая культура - 3 занятия в неделю (2 в помещении, 1 на воздухе)
- Ознакомление с окружающим миром
- Ознакомление с миром природы
- Формирование элементарных математических представлений
- Познавательно-исследовательская деятельность
- Развитие речи
- Рисование
- Лепка
- Аппликация
- Конструктивно-модельная деятельность
- Музыка

2.12. Физкультурные и музыкальные занятия чередуются и проводятся во всех группах фронтально. Физкультурное занятие на воздухе проводит воспитатель.

2.13. Занятия по ознакомлению с окружающим миром чередуются еженедельно с ознакомлением с миром природы.

2.14. Занятия лепкой чередуются еженедельно с занятием аппликацией.

2.15. Приобщение детей к художественной литературе, конструктивно-модельная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность планируются как часть НОД и в режимных моментах в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей.

2.16. Режим образовательной деятельности является составной частью учебного плана и учебного графика и обеспечивает реализацию основной образовательной программы Учреждения.

2.17. Количество занятий в неделю:

Первая младшая группа - 10 занятий,

Вторая младшая группа – 10,

Средняя группа – 10,

Старшая группа – 14,

Подготовительная группа – 15.

3. Ответственность

3.1. Администрация Учреждения, педагоги, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

3.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

Принято Управляющим советом, протокол № 2 от 30.06.2022г.